

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penyajian dan analisa data maka dapat disimpulkan bahwa, pemanfaatan internet sebagai sumber belajar pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Al-Ishlah Kecamatan Lima Puluh Pekanbaru “baik”., karena prosentase nilai terakhir 92,98% berada pada angka 75 – 100 %.
2. Adapun factor yang mempengaruhi pemanfaatan internet sebagai sumber belajar pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Al-Ishlah adalah pengawasan yang kontinu dari orang tua terhadap kegiatan belajar siswa di rumah, status sosial ekonomi orang tua siswa yang masih terbelang menengah ke atas sehingga menyebabkan sedikitnya peluang mencari informasi melalui internet, dan banyaknya warnet-warnet yang beredar disekitar SMP Al-Ishlah sehingga memudahkan siswa mencari informasi pendidikan Agama Islam.

B. Saran

Di akhir tulisan ini penulis ingin memberikan saran-saran antara lain sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah untuk lebih menekankan kepada guru-guru dalam pembelajaran supaya memakai media internet dan menggunakannya sebagai media sumber belajar pendidikan agama.

2. Kepada para guru untuk memanfaatkan internet dalam belajar pendidikan agama Islam dalam meningkatkan hasil belajar dan pengetahuan siswa khususnya pengetahuan agama islam.
3. Kepada siswa supaya memanfaatkan internet sebagai sumber belajar pendidikan agama Islam, dan menggunakan media internet sesuai kebutuhan.